

Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования Волгограда»

**ПРОТОКОЛ**

заседания районного методического объединения педагогов  
муниципальных дошкольных образовательных учреждений  
Красноармейского района Волгограда  
(социально – коммуникативное развитие)

от «30» апреля 2025 г.

№ 4

**Время проведения:** 13.00 часов

**Место проведения:** МОУ Детский сад № 324

**Форма проведения:** семинар

**Формат проведения:** очный

**Тема:** «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

**Программа заседания**

1. Приветствие участников заседания (Фролова О.А., председатель РМО).
2. Выступления из опыта работы педагогов МОУ Детский сад № 324, 285, 250, МОУ Центр развития ребенка № 14, МОУ ЦРО.
3. «Лаборатория успеха» (проведение мастер-классов).
4. Подведение итогов заседания, принятие проекта решения (Фролова О.А., председатель РМО).

**Ход заседания**

**2. По второму вопросу выступали:**

- Зыбина Мария Михайловна, Шишкина Светлана Владимировна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Организация детской игровой деятельности с целью формирования коммуникативных навыков дошкольников». Педагоги рассказали, что особое место в жизненном опыте ребенка занимают игры, которые создают сами дети, это творческие или сюжетно-ролевые игры. Неоспорим тот факт, что игра как ведущая форма деятельности в дошкольном возрасте оказывает качественное и решающее воздействие на формирование личности ребенка, на развитие общения в частности. Используя в работе игровую деятельность, у детей появляется интерес к окружающим людям, желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общее решение в конфликтных ситуациях, чувство понимания и потребности в общении.

- Помогаева Валентина Федоровна, Тырина Христина Вячеславовна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Роль пальчиковых игр в развитии коммуникативных навыков и мелкой моторики рук у младших дошкольников». Педагоги рассказали, что пальчиковые игры во всех видах деятельности способствуют развитию умственной деятельности

ребенка, стимулируют развитие речи, фантазию малыша. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем легче ребенок говорит. Благодаря пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.

- Саранова Анна Александровна, Лукьянова Наталия Сергеевна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков старших дошкольников». Педагоги рассказали, что в старшей группе сюжетно-ролевая игра детей вступает в пору своего расцвета. Общение со сверстниками становится ведущей потребностью. У детей в этом возрасте развито умение самостоятельно объединяться в игру, договариваться о последовательности совместных действий, отображать характерные черты игрового образа. Сюжетно-ролевая игра влияет на формирование всех психических процессов дошкольника, способствует развитию речи, воображения.

- Никитина Людмила Анатольевна, Ищенко Наталия Вячеславовна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Формирование коммуникативных навыков у детей через использования дидактических игр и пособий». Воспитатели рассказали о том, что в своей работе можно применять такие игры, как «Круглый рассказ», «Изобрази пословицу», которые развивают умения вступать в процесс общения и ориентироваться в партнерах и ситуациях общения, использовать невербальные средства общения. «Покупатели и игрушки», «Кладоискатели» - в этих играх у детей формируется умение выполнять различные роли, оценивать эмоциональное поведение партнеров по общению, применять свои индивидуальные способности в решении совместных задач, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувствовать чувство коллектива. «Уголок примирения» - в этой игре применяется авторское пособие «Мирилка», с помощью которого дети решают конфликтные ситуации, возникающие в ходе общения друг с другом, в подвижных и сюжетно-ролевых играх.

- Корнаухова Светлана Анатольевна, Савенюк Анастасия Владимировна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста через подвижные игры». Педагоги рассказали, что подвижная игра – это спутник жизни дошкольника, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Педагоги представили игры: «Тропинка», «Поворота», «Удержи предмет», «Паровозик», «Замри», «Попади в цель», «Совушка», «Казачи разбойники», «Обойди, не задень». В ходе использования в образовательном процессе подвижных игр дружеские отношения детей со сверстниками приобрели устойчивый характер. Участие детей в игровой деятельности стимулирует мотивацию к повышению уровня физического и нравственного развития, повышает потребность в самосовершенствовании.

- Чиркова Наталья Евгеньевна, Малова Анна Александровна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Использование театрализованных игр в развитии коммуникативных способностей старших дошкольников». Педагоги рассказали, что неотъемлемым элементом и важнейшим средством развития коммуникативных способностей детей старшего

дошкольного возраста является театрализованная деятельность. Это обусловлено тем, что ребенок, занимаясь театрализованной деятельностью, овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Воспитательные возможности театрализованной деятельности детей очень широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром через образы, а правильно поставленные вопросы во время игры заставляют ребенка думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

- Богатырева Людмила Александровна, воспитатель, Агапова Анастасия Викторовна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Роль игры в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста». Педагоги рассказали, что при включении ребенка в совместные игры с другими детьми, ребенок не только расширяет свои знания, которые видит в своей жизни, но и усваивает навыки культуры общения. Представили игры: «Дотронься до...», «Нос к носу», «Комплименты».

- Бойко Алла Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 250 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы «Развитие творческих способностей и воображения у дошкольников в процессе игрового общения». Педагог представила опыт использования в играх технологий решения изобретательных задач и развития творческого воображения, которые позволяют воспитать творческую личность, подготовленную к решению нестандартных задач.

- Фунтикова Ольга Юрьевна, Воронина Елена Александровна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников через сюжетно-ролевую игру». Педагоги рассказали, что в сюжетно-ролевой игре развиваются воображение, творчество, а также культура общения и речь, в ней создаются предпосылки для развития эмпатии, развитие навыков взаимодействия, саморегуляции. В сюжетно-ролевой игре дети отражают социальные отношения взрослых, выполняют роль, подчиняясь принятым социальным нормам и правилам, учатся сдерживать свои непосредственные побуждения, ограничивая свои личные желания для того, чтобы продемонстрировать общественно-значимый образец поведения. Участвуя в сюжетно-ролевых играх, ребенок постепенно учится ориентироваться во взаимодействиях людей. Таким образом, игра имеет решающее значение в его социальном развитии.

- Самсонова Елена Александровна музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» на тему из опыта работы с презентацией «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников через музыкальные игры». Педагог рассказала о том, что музыкальная деятельность дает возможность эффективно развивать коммуникативные способности на любом возрастном этапе дошкольного детства. Музыкальные игры дают детям одновременно возможность развлечения, развития личности и отдыха. Эти игры развивают эмоциональность, коммуникативность дошкольника, познавательный интерес к различным областям знаний, формируют навыки сотрудничества. В процессе игр дети не только приобретают специальные музыкальные знания, у них формируются необходимые черты личности, и в первую очередь чувство товарищества, ответственности.

**3. Третья часть заседания организована в форме «Лаборатория успеха», в ходе которой педагоги провели мастер-классы:**

- Гладышева Наталья Николаевна, старший методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» провела мастер-класс на тему «Эффективные игровые подходы в развитии социальных и коммуникативных навыков у дошкольников».

- Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» провела мастер-класс на тему «Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности».

- Агапова Анастасия Викторовна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» провела мастер-класс на тему «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».

- Саранова Анна Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» провела мастер-класс на тему «Игры, формирующие социально-коммуникативное развитие у дошкольников».

- Чиркова Наталья Евгеньевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» провела мастер-класс на тему «Игра-драматизация как средство развития коммуникативных способностей старших дошкольников».

- Бойко Алла Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 250 Красноармейского района Волгограда» провела мастер-класс на тему «Рецепт утреннего круга».

**Решение**

1. Отметить работу педагогов МОУ Детский сад № 324, 285, 250, МОУ Центр развития ребенка № 14, МОУ ЦРО как удовлетворительную и рекомендовать опыт работы педагогов для использования в практике.

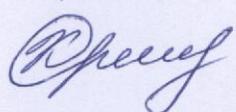
Председатель РМО



Фролова О.А.

Согласовано:

Старший методист МОУ ЦРО



Кравченко С.А.

Приложение к протоколу  
заседания РМО  
от 30.04.2025 №4

Список участников заседания  
районного методического объединения педагогов  
муниципальных дошкольных образовательных учреждений  
Красноармейского района Волгограда  
(социально – коммуникативное развитие)

<b>№ пп</b>	<b>ФИО</b>	<b>МОУ</b>	<b>Должность</b>
1.	Абдрашитова Эльза Рушановна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
2.	Вязьмина Елена Николаевна	МОУ Детский сад № 330	Воспитатель
3.	Дёмшина Елена Александровна	МОУ Центр развития ребенка № 11	Воспитатель
4.	Жиренко Екатерина Анатольевна	МОУ Детский сад № 285	Воспитатель
5.	Иванова Ольга Владимировна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
6.	Матвеева Евгения Юрьевна	МОУ Центр развития ребенка № 11	Воспитатель
7.	Мельникова Ольга Алексеевна	МОУ Детский сад № 309	Воспитатель
8.	Никитина Людмила Анатольевна	МОУ Детский сад № 285	воспитатель
9.	Руденькая Лариса Германовна	МОУ Детский сад № 282	Старший воспитатель
10.	Сафронова Елена Игоревна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Воспитатель
11.	Сафронова Яна Сергеевна	МОУ Детский сад № 343	Воспитатель
12.	Утенкова Наталья Викторовна	МОУ Детский сад № 343	Воспитатель
13.	Шевченко Елена Владимировна	МОУ Детский сад № 330	Воспитатель
14.	Шеховцова Светлана Павловна	МОУ Детский сад № 309	Воспитатель